



Organisation der Arbeitswelt **Pferdeberufe**
Organisation du monde du travail **Métiers liés au cheval**
Organizzazione del lavoro **Mestieri legati al cavallo**

Interne Vernehmlassung Qualifikationsprofil

Stand 08.10.2020

Pferdewartin / Pferdewart
mit eidgenössischem Berufsattest EBA

Inhaltsverzeichnis

1.	Ziel der internen Vernehmlassung	3
2.	Informationen zur Vernehmlassung des Qualifikationsprofils	3
2.1	5-Jahres Überprüfung – Entscheid Trägerschaft	3
2.2	Entwicklung des Qualifikationsprofils	3
3.	Vernehmlassung Qualifikationsprofils: Übersicht der Handlungskompetenzen, Berufsbild.....	5
3.1	Validieren der Übersicht der Handlungskompetenzen	5
3.2	Validieren des Berufsbildes.....	5

1. Ziel der internen Vernehmlassung

Mit der internen Vernehmlassung soll das Qualifikationsprofil QP – bestehend aus der Übersicht der Handlungskompetenzen und dem Berufsbild – durch die Projektleitung, den Vorstand und Vertreterinnen und Vertreter der drei Lernorte validiert werden.

Im Anschluss an die Validierung wird das QP bereinigt, der B&Q-Kommission zur Freigabe unterbreitet und anschliessend dem SBFJ zur Prüfung eingereicht. Nach der Freigabe des QP, werden die Bildungserlasse d.h. der Bildungsplan (Bipla) und die Bildungsverordnung (BiVo) entwickelt.

2. Informationen zur Vernehmlassung des Qualifikationsprofils

2.1 5-Jahres Überprüfung – Entscheid Trägerschaft

An der Sitzung der B&Q-Kommission vom 06.07.2020 zum Abschluss der 5-Jahres-Überprüfung wurde beschlossen, sich auf folgende Aspekte während der Totalrevision zu konzentrieren:

- Anpassung des Berufsbildes an das EFZ
- Integration der ethischen Grundlagen
- Konkretisierung von Sicherheit und Gesundheitsschutz in den Handlungskompetenzen aufnehmen
- Überprüfung und Optimierung der Lernortkoordination

2.2 Entwicklung des Qualifikationsprofils

Mit einer Arbeitsgruppe bestehend aus ehemaligen Lernenden EBA sowie Vertreterinnen und Vertreter der drei Lernorte (D-CH und Romandie-Vertreter) für die EBA-Ausbildung wurde am 28. September 2020 das Qualifikationsprofil erarbeitet.

Ausgehend vom bereits entwickelten Qualifikationsprofil Pferdefachfrau / Pferdefachmann EFZ und von Fotos von verschiedenen typischen Arbeitssituationen von EBA-Lernenden im Betrieb, wurden in einem ersten Schritt die Übersicht der Handlungskompetenzen entwickelt. Dabei lag der Fokus auf:

- der Arbeitsmarktfähigkeit;
- der Anschlussfähigkeit an die EFZ-Ausbildung;

Der bestehende Handlungskompetenzbereich «Gewährleisten der Sicherheit und Schützen der Gesundheit von Mensch und Tier» wurde in den HK integriert. Dabei wurden die HK in etwas grösserer Flughöhe bzw. allgemeiner formuliert. Das Zusammenführen hatte zur Folge, dass die bestehenden 19 Handlungskompetenzen auf 13 Handlungskompetenzen reduziert wurden. Die Arbeitsgruppe hat beschlossen, dass Longierarbeiten nicht mehr Teil der zukünftigen EBA-Ausbildung sind, da diese Kompetenz in den meisten Betrieben nicht von den EBA-Lernenden verlangt wird.

Nachfolgend ist die aktuelle Übersicht der Handlungskompetenzen (Stand, 16.10.2013) und die neue Übersicht (Stand, 06.10.2020) zu sehen.

Stand, Oktober 2013

II – Übersicht der Handlungskompetenzen

Handlungskompetenzbereich	Handlungskompetenzen					
a Gesundheit und Sicherheit des Menschen und Tier	a1 – Gefahren erkennen und Massnahmen ergreifen Sie erkennen Gefahren im Arbeitsalltag, halten die Sicherheitsregeln ein, tragen zur Vermeidung von Unfällen bei und schützen die Gesundheit von Mensch und Tier.	a2 – Eigene Gesundheit erhalten und Berufskrankheiten vermeiden Sie ergreifen Massnahmen zum Schutz der eigenen Gesundheit und zur Vorbeugung gegen Berufskrankheiten (z.B. Arbeitskleider, Ernährung, Hygiene, Rehabilitation, ergonomische Arbeitsweise).	a3 – Lebenserfordere Sofortmassnahmen ergreifen Sie helfen bei Unfällen die Massnahmen nach Vorgabe der betrieblichen Notfallorganisation ein und ergreifen die lebenserhaltenden Sofortmassnahmen.			
b Unterhalten des Lebensraumes der Pferde und der Anlagen	b1 – Unterkunft der Pferde pflegen Sie erledigen die Pflege und Reinigung der Unterkunft der Pferde, erkennen Mängel in der Haltung und ergreifen in Absprache mit dem Vorgesetzten Massnahmen zugunsten des Wohlbefindens und der Gesundheit der Pferde.	b2 – Umgebung und Infrastruktur pflegen Sie führen Unterhalts- und Reinigungsarbeiten an den Anlagen und Gebäuden nach betrieblichen Vorgaben einständig aus, erkennen Gefahren (z.B. Giftstoffe, Defekte) beseitigen diese selbstständig und/oder informieren den Vorgesetzten.	b3 – Werkzeuge und Hilfsmittel pflegen Sie besorgen die Reinigung und fachgerechte Pflege der Pflegemittel, der Werkzeuge und Hilfsmittel nach betrieblichen Vorgaben und melden allfällige Mängel dem Vorgesetzten.	b4 – Vorschriften zum Tierschutz einhalten Sie werden im eigenen Zuständigkeitsbereich bei der Pflege, Haltung, Ernährung und Bewegung der Pferde die Tierschutzvorschriften an.		
c Pflegen und Füttern der Pferde	c1 – Pferde pflegen, gesund erhalten und vorbeugend schützen Sie besorgen nach Vorgaben die tägliche Körperpflege (Fell, Lanuginae, Hufe, Sehnen) der Pferde und ergreifen nach Anweisung individuelle Massnahmen zur Erhaltung ihrer Gesundheit und Wohlbefindens.	c2 – Pferde nach Vorgaben füttern Sie beurteilen den Zustand der gefütterten Futtermittel (Sauberkeit, Wert) und füttern die fremd-angekauften Pferde nach betrieblichen Vorgaben.	c3 – Verletzungen oder auffälliges Verhalten erkennen und nach Anweisung handeln Sie erkennen Verletzungen, Krankheitssymptome und auffälliges Verhalten, melden diese dem Vorgesetzten und ergreifen die angeordneten Massnahmen (Pflegen und Behandeln).			
d Umgehen mit Pferden und Bewegen der Pferde	d1 – Mit Pferden angemessen kommunizieren und sicher umgehen Sie nutzen im Umgang mit Pferden deren natürliches Verhalten (z.B. Körpersprache, Instinkt). Sie verständigen und verhalten sich im Umgang mit Pferden angemessen, respektvoll und sicher.	d2 – Pferde an der Hand sicher führen und vorführen Sie führen Pferde in bekannten Situationen sicher an der Hand und führen sie zur Beweugung dem Tierarzt oder Kunden an.	d3 – Bei der Bodenreife und bei Loggienarbeiten mitwirken Sie wirken bei der Bodenreife und beim Loggen mit und bewältigen mit Pferden nach Anweisung die Aufgaben- und Aufbauarbeiten der Arbeitsspanne.	d4 – Pferde reiten Sie reiten Pferde als Beschäftigung, Ausgleich zur Arbeit oder Erholung auf dem Reitplatz und im Gelände.	d5 – Pferde für den Transport vorbereiten Sie bereiten Pferde nach Anweisung fachgerecht für den Transport vor und verladen sie unter Aufsicht sicher und angemessen.	d6 – Auslastung der Pferde pflegen Sie besorgen die fahrplan- und fachgerechte Pflege der Auslastung der Pferde (z.B. Sattel, Reizelektro, Longierleitung, Schutzmassnahmen) nach betrieblichen Vorgaben und melden allfällige Mängel dem Vorgesetzten.
e Mitarbeiten mit Mitarbeitenden sowie mit Kundinnen und Kunden.	e1 – Im betrieblichen Umfeld offen kommunizieren Sie halten sich im Umgang mit Vorgesetzten, Mitarbeitenden sowie Kundinnen und Kunden an die Gesprächsregeln und die betrieblichen Verhaltensregeln. Sie erkennen Konflikte und kritische Situationen und tragen zu deren Bewältigung bei.	e2 – Kundinnen und Kunden betreuen Sie beantworten im Arbeitsalltag Kundenanfragen im eigenen Zuständigkeitsbereich direkt und helfen Kundinnen und Kunden bei darüber hinausgehende Fragen, Wünsche und Informationen an die zuständige Ansprechperson weiter.	e3 – Das Image des Betriebes aktiv mittragen Sie identifizieren sich mit dem Betrieb, vertreten die Vorgaben des betrieblichen Leitbildes sichergehend gegenüber Dritten und pflegen als Beitrag dazu ihr eigenes Erscheinungsbild (z.B. Bekleidung, Auslastung, sichere Arbeitsweise).			

Stand, Oktober 2020

1 Übersicht der Handlungskompetenzen

Handlungskompetenzen →						
↓ Handlungskompetenzbereiche						
a	Füttern und Pflegen der Pferde	a1 Pferde nach Vorgaben füttern	a2 Pferde pflegen	a3 Bei der Betreuung kranker und verletzter Pferde mitwirken		
b	Pflegen der Infrastruktur und des Materials	b1 Unterkunft der Pferde pflegen	b2 Umgebung und Infrastruktur unterhalten	b3 Material der Pferde pflegen		
c	Umgehen mit Pferden und Bewegen der Pferde	c1 Auf das Pferdeverhalten entsprechend eingehen	c2 Pferde für den Einsatz ausrüsten	c3 Pferde an der Hand führen und vorführen	c4 Pferde unter dem Sattel bewegen	c5 Beim Verladen der Pferde mitwirken
d	Zusammenarbeiten mit Mitarbeitenden und der Kundschaft	d1 Mitarbeitende und Kundschaft des Reitbetriebs unterstützen	d2 Erste Hilfe für Personen im Verletzungsfall leisten			

3. Vernehmlassung Qualifikationsprofils: Übersicht der Handlungskompetenzen, Validieren der Übersicht der Handlungskompetenzen

Bitte überprüfen Sie die Übersicht der Handlungskompetenzen im Dokument «Qualifikationsprofil Pferdewartin Pferdewart EBA_Version 1_20201008» anhand folgender Fragen:

- Enthält die Übersicht der Handlungskompetenzen alle HK, die für die Arbeitsmarktfähigkeit ausgelernter Pferdewartinnen und Pferdewarte EBA wichtig sind? Auch im Hinblick auf die Zukunft?
 - Bitte entsprechend ergänzen oder streichen.
- Passt das Anforderungsniveau grundsätzlich für die Pferdewartinnen / Pferdewarte EBA?
 - Wenn nein: Wieso nicht?
- Sind die Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen sinnvoll nach dem Arbeitsprozess der Pferdewartinnen / Pferdewarte EBA geordnet? Ja / nein
 - Wenn nein: Wieso nicht?
- Gewährleisten die HK der EBA-Ausbildung eine Anschlussfähigkeit an die EFZ-Ausbildung? Ja / nein
 - Wenn nein: Wieso nicht?
- Was ich sonst noch sagen wollte:

Ihre Änderungsvorschläge können Sie direkt in die Übersicht der Handlungskompetenzen im Dokument «Qualifikationsprofil Pferdewartin Pferdewart EBA_Version 1_20201008» im Korrekturmodus vermerken.

3.1 Validieren des Berufsbildes

Bitte überprüfen Sie das Berufsbild ebenfalls im Dokument «Qualifikationsprofil Pferdewartin Pferdewart EBA_Version 1_20201008» anhand folgender Fragen:

- Nimmt das Berufsbild die wichtigsten Aspekte des Berufes für auf und gibt einen Überblick über die Arbeit der Berufsleute? Ja / nein
 - Wenn nein: Wieso nicht?
- Ist das Berufsbild kohärent zur Übersicht der beruflichen Handlungskompetenzen? Ja / nein
 - Wenn nein: Wieso nicht?
- Ist die Sprache einfach, verständlich und präzise? Ja / nein
 - Wenn nein: Wieso nicht?
- Passen die gewählten Fachbegriffe zum Beruf? Ja / nein
 - Wenn nein: Wieso nicht?
- Was ich sonst noch sagen wollte:

Ihre Änderungsvorschläge können Sie direkt ins Berufsbild im Dokument «Qualifikationsprofil Pferdewartin Pferdewart EBA_Version 1_20201008» im Korrekturmodus vermerken.

Unn Olesen steht Ihnen für weitere Fragen gerne zur Verfügung.

Bitte senden Sie Ihre Änderungsvorschläge bis spätestens am 11. November 2020 an die Vertreterin des Kernteams:

Unn Olesen, Verantwortliche Ausbildung Pferdewart EBA